

4.1.- ACTIVIDADES REALIZADAS Y MÉTODOS UTILIZADOS

Descripción de las actividades de estudio e intervención realizadas en el contexto del Hipócrates/2003

El estudio que se presenta no tiene un formato clásico, planificado y ejecutado de manera rígida desde un inicio. Viene planteado como un conjunto de actividades de intervención, que se han sucedido en el tiempo, incluso se han solapado en ocasiones y a las que ha habido que monitorizar y dar respuesta, a veces, mientras las cosas sucedían. Su estructura se centra en cada una de las actividades y evaluaciones de las mismas a lo largo del Programa.

ACTIVIDADES

& LA CONDUCTA VIOLENTA DEFINIDA POR LOS PROFESORES

Mediante un cuestionario, con posterior análisis cualitativo de sus resultados (n=156), se realizó un estudio entre los profesores de los Centros educativos implicados en el Programa con objeto de definir su posicionamiento ante la conducta violenta de sus alumnos. Los resultados establecieron los criterios de entrada en el programa y evaluaron su operatividad.

& LA DERIVACIÓN DE LOS ALUMNOS. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN Y ENTRADA EN EL PROGRAMA.

Con arreglo a los datos anteriores y al consenso del grupo de trabajo se definieron los procedimientos de derivación de los alumnos con conductas valoradas como violentas y las variables a recoger a lo largo del resto del proceso para su posterior análisis.

& ANALISIS DE LAS DERIVACIONES RECIBIDAS.

Se analizaron los datos recogidos en el momento de la derivación, el cumplimiento de la propia derivación con posibles factores relacionados y una evaluación realizada con los derivantes de la marcha de los progresos.

& INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS.

Descritas con detalle en los apartados correspondientes:

- ◆ Evaluación psicológica individual.
- ◆ Grupos de maduración.
- ◆ Entrevistas familiares. Terapia de familia.

& RESULTADOS DEL GRUPO DE CONSENSO SOBRE LAS INTERVENCIONES.

Se realiza un trabajo de consenso en el marco de un grupo de discusión formado por siete profesores implicados en el programa con los objetivos de: 1. evaluar el procedimiento y los resultados de las derivaciones al programa, 2. evaluar el conjunto del programa y de las intervenciones realizadas, y 3. Obtener conclusiones y propuestas de mejora.

MÉTODOS UTILIZADOS

Con el objeto de verificar las hipótesis planteadas y cumplir con los objetivos previstos se trabajó por medio de un proyecto combinado en el que se utilizaron las metodologías que se enumeran seguidamente:

- Métodos de consenso de grupo para la generación de hipótesis parciales/intermedias a partir de resultados previos y para la definición de criterios y estándares.
 - Grupos de discusión con profesores de la Asociación Timoneda.
 - Grupos Terapéuticos de Maduración, cuya metodología se explica en el apartado correspondiente.
 - Sesiones de terapia (metodología sistémica) con las familias de los adolescentes fueron derivados desde los Institutos de Enseñanzas Secundarias (IES) al Servicio de Atención a la Familia (Excma. Diputación de Alicante).