



CURSO:

“PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL MENOR.  
Aspectos socio-”familiares y marco jurídico”

Sesión : “El adolescente violento”

Ponente:

Rosa M<sup>a</sup> Ortega Ruiz  
Médico Psiquiatra. Terapeuta familiar

# ADOLESCENCIA

*“Proceso de crecimiento”:*

- De pubertad (13a.) a adultez física (21-23a.)
- Imposición externa de cambio de rol:
  - Responsabilizarse para:
    - trabajar
    - emanciparse
    - emparejarse
- Actitud crítica hacia el adulto
- Búsqueda de identidad

# ADOLESCENCIA,

## *Una visión sistémica*

- Etapa compleja del **ciclo vital familiar**
- Tareas:
  - Diferenciación / pertenencia
  - Renegociación vínculo padre-hijo:

Autoridad asimétrica  Reciprocidad

- Actualmente en proceso de **cambio**

# ADOLESCENCIA, hoy

## De los problemas tradicionales a los modernos

- Hijos de 30 años con los padres
- Ciclo vital de los padres: edad madura
- Mutua dependencia: “Ni contigo ni sin ti”
- Principio democrático antiautoritario:

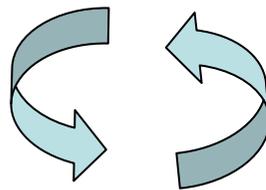
Fam. “Politizada” ↔ Fam. “jerárquica”

# ADOLESCENCIA, hoy

- Ideología moderna “antitradicional”:

Padres temen ser autoritarios

Relación recíproca con hijos



Hijos cada vez más poder

# ADOLESCENCIA, hoy

Familia “democrática” ≠ Fam. jerárquica



Padres no exigen:

Piden y explican

Hiperprotegen

“Justifican” a los hijos

“Minimizan” los conflictos

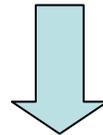
# PROBLEMÁTICAS

## •DISFUNCIÓN JERÁRQUICA

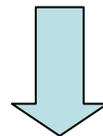
Adolescentes cuestionan  
relación de autoridad

+

Adultos cuestionados



Adolescente y adultos  
“luchan como iguales” por el poder



JERARQUÍA DISFUNCIONAL

## •FRACASO RELACIONAL

- “Fracaso” del sistema:  
profesores - alumnos - familia - entorno social
- Adultos “desbordados”:
  - Padres-adolescentes
  - Profesores-alumnos
- Adolescentes “conflictivos”
  - Por “dar la razón” a las profecías negativas
  - Por forzar cambios centrípetos
  - Por ciclo vital de autonomía y diferenciación

# DETECCIÓN

Cuando la solución es el problema.

- “Tus problemas son mis problemas”:
  - Padres demasiado involucrados
  - Padres más preocupados que el hijo
  - Padres que hablan en lugar del hijo
- Cuando la ayuda no ayuda
- Padres que explican demasiado (“discusiones persuasivas”)
- Posiciones discordantes entre los padres (autoritario/permisivo)

# ACCIONES PREVENTIVAS

- Refuerzo a nivel parental
- Analizar y destacar los recursos familiares
- Señalar lo positivo de su intervención
- No hiperprotección paterna desde suprasistema
- Reformulación positiva del problema
- Detección y derivación

# EVALUACIÓN

- Estructura:

*Padres se posicionan como hijos*

“Amigos” / “Democráticos” / “Insuficientes”

- Funciones:

*El hijo manda*

Jerarquía invertida:

Padres en posición jerárquica inferior



Adolescente tiene “el control”

# INTERVENCIÓN

## Objetivo:

- REPARTO ADECUADO DEL PODER (Jerarquía funcional)

## Estrategias:

- Padres “a su sitio”
- Chico “a su sitio”

# INTERVENCIÓN

## Con el subsistema parental:

Principales disfunciones:

- 1.- Disfunciones conyugales interfieren en el ejercicio como padres
- 2.- Subsistema parental “difuso”  
(Inclusión de otros sistemas)

# Estrategias de intervención

## Subsistema parental

### 1.- Si disfunción del límite conyugal-parental

- a) Aceptan la disfunción conyugal
- b) Aceptan disfunción parental
- c) No aceptan  
hijo = único problema

# Estrategias de intervención

## Subsistema parental

### 2 - Si padres “invadidos”

- a) Padres “adolescentes”
- b) Modelos familiares
- c) Diferenciación de los hijos

# Estrategias de intervención

Con el adolescente: *“chico a su sitio”*

- Refuerzo subsistema filial:  
Trabajo a nivel de hermanos: cohesión, refuerzo, negociación...
- Grupo de iguales:  
Trabajo identidad, pertenencia y valores

# CONCLUSIONES

- La mayoría no sienten ser “El problema”
- Argumentan su conducta desde su posición (jerárquica disfuncional)
- Fuerzan cambios centrípetos:
  - Acercan a los padres física-emocional-mental
  - Dan la “razón” a quienes mientras se preocupan, se “ocupan”

...Cuando la **relación de poder**  
se enreda en una familia,  
la madeja incluye cuestiones  
sobre la afectividad  
y el reconocimiento de la valía,  
que producen dolor, más allá del

“¿Quién manda aquí?” ...